



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|---|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

الوحدة التنظيمية: مديرية التطوير المؤسسي وضبط الجودة

الجهة المعنية بتنفيذ السياسة : الوحدات التنظيمية المعنية بالتدريب والتطوير المهني المستمر في الوزارة

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| الإعداد: مديرية التطوير المؤسسي وضبط الجودة | التاريخ: 15/08/23 | التوقيع: د. هناء العباس |
| التدقيق والمراجعة من قبل مدير الجهة المعدة: | التاريخ التدقيق: 10/09/23 | التوقيع: هناء العباس |
| التدقيق من ناحية ضبط الجودة: مديرية التطوير المؤسسي وضبط الجودة | التاريخ تدقيق ضبط الجودة: 24/09/23 | التوقيع: هناء العباس |
| الاعتماد: الأمين العام للشؤون الادارية والفنية | التاريخ الاعتماد: 29/10/23 | التوقيع: مديرة التطوير المؤسسي وضبط الجودة الاسسات والإجراءات |

Policies & Procedures

٢٠٢٣ نشرين الاول ختم الاعتماد

مختبرات

Approved

تم مراجعة السياسة كل سنتين على الأقل من تاريخ اعتماد آخر طبعة :

| تم مراجعة السياسة كل سنتين على الأقل من تاريخ اعتماد آخر طبعة : | | |
|---|----------------|------------|
| مبررات مراجعة السياسة | تاريخ الاعتماد | رقم الطبعة |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ختام النسخة الاصلية

MASTER COPY



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|--|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | اسم السياسة: العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

موضوع السياسة:

تلزم وزارة الصحة بضمان العدالة وتكافؤ الفرص وتعزيز المساواة بين الجنسين والفئات الأكثر عرضه للإقصاء في جميع عمليات وبرامج وأنشطة التدريب والتطوير المهني المستمر.

الفئة المستهدفة:

1. الإدارات العليا والمتوسطة والتنفيذية.
2. مسؤولو وحدات التطوير المهني المستمر.
3. جميع الكوادر العاملة في وزارة الصحة.

الهدف من السياسة / المنهجية :

تطوير إطار عمل شامل يتضمن تحديد الأدوار والمسؤوليات وإعداد آليات وتدابير المتابعة والتقييم لتعزيز وإضفاء الطابع المؤسسي على المساواة بين الجنسين كمكون رئيسي لخطط وبرامج وانشطة التطوير المهني المستمر وذلك لتحقيق العدالة وزيادة مشاركة المرأة في أنشطة التدريب والتعليم وبما يضمن:

1. إيجاد بيئة وثقافة تعزز المساواة بين الجنسين.
2. توافر آليات الرقابة الازمة لتحقيق نتائج إدماج النوع الاجتماعي المرجوة.
3. زيادة مشاركة المرأة.
4. توفير وصول أكثر إنصافاً للحصول على الموارد والبرامج والخدمات.
5. التنفيذ الفعال لمبادرات إدماج النوع الاجتماعي.

التعريفات :

1. تمكين المرأة: يعني قدرة النساء على إدارة شؤون حياتهن بشكل يمكنهن من تحقيق القيم والأهداف التي يؤمن بها، ومن الاعتماد على ذاتهن، واتخاذ القرارات أو التأثير على القرارات التي تمس جوانب حياتهن وتعتبر عملية التمكين بشكل عام عملية طويلة الأمد ومتدخلة، تنتج عن بيئة معايدة تضمن هذه القيم وتتساعد



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|--|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | اسم السياسة: العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

على خلق الظروف المواتية التي تهيئة النساء - كما الرجال - امتلاك الموارد اللازمة والمعرفة وحق التعبير والتمثيل السياسي، والحصول على الوظائف وخاصةً تبوء المناصب الإشرافية والقيادية.

2. المساواة بين الجنسين: وتعني أن جميع البشر، ذكوراً وإناثاً، هم أحرار في تطوير قدراتهم و اختيار مسار حياتهم دون قيود لها علاقة بالنوع الاجتماعي ولا يعني هذا بأن النساء والرجال مثل بعضهم البعض، ولكنه يعني أن تكون الفرص والمسؤوليات والأدوار لكل من الرجال والنساء متساوية. أي المساواة في الفرص المتاحة لهم لممارسة حياتهم والحصول على الموارد ذات القيمة الاجتماعية والتعرف بها وتحقيقاً لذلك، يتبعن أحياناً تمكين الفئات الأضعف وذات الإمكانيات المحدودة، من الحصول على الموارد.

3. إدماج النوع الاجتماعي: عملية تقييم الآثار المترتبة على المرأة والرجل في أي عمل مخطط له، بما في ذلك التشريعات والسياسات والبرامج في أي مجال وعلى جميع المستويات. وهي استراتيجية لجعل اهتمامات المرأة وتجاربها، فضلاً على الرجل، جزء لا يتجزأ من تصميم وتنفيذ ورصد وتقييم السياسات والبرامج في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والمجتمعية، بحيث تستفيد المرأة والرجل على قدم المساواة وضمان عدم استمرار اللامساواة، والهدف النهائي من إدماج هذا المنظور هو تحقيق المساواة والعدالة بين الجنسين.

4. اللجنة الاستشارية المعنية بال النوع الاجتماعي: لجنة مشكلة من قبل معالي وزير الصحة بموجب كتاب رقم أم ت/ التنظيم الإداري/ 851/ هدفها الاطلاع على أهم السياسات والمؤشرات الخاصة بدمج النوع الاجتماعي، تهدف للعمل بمشاركة مع الشركاء وأصحاب العلاقة من أجل دعم شعبة النوع الاجتماعي في الوزارة واتخاذ القرارات المرتبطة بتنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية للوزارة من منظور النوع الاجتماعي.

المؤلييات والأدوار:

يناط تطبيق هذه السياسة بالمديريات المعنية وذات العلاقة أدناه وكل جهة دور رئيسي و مباشر في تنفيذ الإجراءات اللازمة والضرورية لضمان تحقيق المساواة والعدالة للفئة المستهدفة وللجهات المعنية بالخطيط والتنفيذ والرصد، وتحدد المسؤوليات كما يلي:

1. وحدات التطوير المهني المستمر: تصميم وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر بما يضمن تحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين الجنسين والفئات الأكثر عرضه للإقصاء والتيسير ما بين عاقدى الأنشطة وقسم التطوير المهني المستمر في مديرية التعليم والتدريب الطبي لغايات اعتماد الأنشطة من



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|--|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | اسم السياسة: العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

المجالس المعنية والتأكد من كافة المتطلبات والعناصر الازمة بالإضافة لدورها في تحديد الاحتياجات التدريبية والتأكد من مواءمتها من حيث المحتوى التدريبي مع أهداف المنشأة الصحية وغايتها ومع واقع القدرات المهنية للفئة المستهدفة.

2. مديرية تنمية القوى البشرية: تحديد الاحتياجات التدريبية لغaiات الترفيu الوجوبي والجوازي بما يعزز بناء القدرات والكفايات ويضمن تحقيق مبدأ العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص.

3. مديرية التعليم والتدريب الطبي: يتمثل دور المديرية في إعداد الخطة التدريبية بناءً على الاحتياجات التدريبية الواردة من كافة الواقع وضمان توفر المخصصات المالية الازمة لاعتماد وتنفيذ أنشطة التدريب والتطوير المهني المستمر والتنسيق بين عادي الأنشطة والجهات التي تعتمد her وإصدار الشهادات واعتمادها.

4. مديرية الموارد البشرية: تزويد المديريات المعنية بقوائم المؤهلين للترفيu الوجوبي والجوازي متضمنة الموظفين من ذوي الإعاقة.

5. مديرية التطوير المؤسسي وضبط الجودة: تطوير المعايير والوثائق الإجرائية والأدلة الإرشادية والخطط التحسينية لوزارة الصحة، بالإضافة لدورها في متابعة مدى التزام مقدمو الأنشطة بالمعايير الوطنية لاعتماد أنشطة برامج التطوير المهني المستمر.

6. شعبة النوع الاجتماعي / مديرية إدارة المشاريع التخطيط والتعاون الدولي: تعزيز وإضفاء الطابع المؤسسي لإدماج النوع الاجتماعي كعنصر رئيسي في تطوير الاستراتيجيات والسياسات والبروتوكولات الصادرة عن وزارة الصحة لضمان تحقيق العدالة والمساواة والمشاركة الاهداف لكلا الجنسين في القطاع الصحي والتأكد على تقديم مسارات غير تمييزية للموظفين والموظفات للتقدم والترقية للمستويات العليا والمعنية بإصدار تقرير الأداء السنوي المعنى بإيمان الوزارة لسياسات النوع الاجتماعي ومنها سياسة ضمان العدالة وتكافؤ الفرص في أنشطة وبرامج التطوير المهني المستمر في وزارة الصحة بين الجنسين والفئات الأكثر عرضه للإقصاء.

الأدوات :

1. النظام الإلكتروني للتطوير المهني المستمر .
2. المعايير الوطنية لاعتماد أنشطة التطوير المهني المستمر .
3. أدوات المتابعة والتقييم للمعايير الوطنية .



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|--|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | اسم السياسة: العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

4. الخطط التدريبية.

5. قوائم التدريب.

6. قوائم الترفيع الوجوبي والجوازي.

الإجراءات

| الوحدة التنظيمية | الإجراءات الواجب اتخاذها لضمان العدالة وتكافؤ الفرص في أنشطة وبرامج التطوير المهني المستمر بين الجنسين والفئات الأكثر عرضة للإقصاء في وزارة الصحة: |
|------------------------------|---|
| وحدات التطوير المهني المستمر | <p>1. التنسيق على المستوى الداخلي مع رؤساء الأقسام في المستشفيات والمراكز الصحية لحصر الاحتياجات التدريبية وتحديد التدابير التيسيرية المأمول توافرها من وجهة نظر الفئة المستهدفة.</p> <p>2. ضمان أن قائمة المرشحين للأنشطة التدريبية قائمة على أساس العدالة.</p> <p>3. التأكيد من مطابقة القائمة المعتمدة من مديرية تنمية القوى البشرية مع القوائم الأولية.</p> <p>4. ضمان شمول البرامج والأنشطة التدريبية على قياس المستوى القبلي والبعدي للمتدربين ومتطلبات اعتماد الأنشطة وقياس أثر العائد على التدريب.</p> |
| مديرية تنمية القوى البشرية | <p>1. متابعة تنفيذ برامج المهارات القيادية والإشرافية ويشمل ذلك متابعة تنفيذ برنامج المهارات القيادية لدى المرأة.</p> <p>2. التأكيد من نسب الحق الموظفين والموظفات في البرامج التدريبية لضمان تمثيل الفئات المستهدفة حسب خصائصها المختلفة.</p> <p>3. تحديد قائمة بالكوادر حسب خصائص الفئة المستهدفة والتي لديها احتياجات خاصة وتحتاج إلى قرار استثنائي لضمان شمولها بقوائم الترشح للدورات التدريبية وفرص الترفيع الوجوبي والجوازي.</p> <p>4. نشر المعلومات بشفافية لكافة العاملين حول الفرص والتدابير التيسيرية ومشاركة النتائج مع اللجنة الإستشارية.</p> |



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|--|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | اسم السياسة: العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

| | |
|--|------------------------------------|
| 5. مخاطبة المديريات بتسهيل مشاركة الفئة المستهدفة في البرامج والأنشطة التدريبية. | |
| 1. جمع وحصر الاحتياجات التدريبية من كافة الوحدات التنظيمية في وزارة الصحة وبما يضمن مراعاة تكافؤ الفرص بين الجنسين والفئات الأكثر عرضة للإقصاء . | مديرية التعليم والتدريب الطبي |
| 2. التحقق من متطلبات تنفيذ الأنشطة استناداً للمعايير الوطنية والتنسيق مع المجالس المسئولة لاعتماد الساعات التدريبية لبرامج التطوير المهني المستمر . | |
| 3. إعداد الموازنة التقديرية الخاصة بالتدريب والتطوير المهني المستمر بما يتواكب مع المخصص المالي المعتمد لأنشطة التطوير المهني المستمر وبما يضمن الالتزام بمتطلبات الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي . | |
| 4. تزويد مديرية الموارد البشرية بأسماء المتدربين والمتدربات الحاصلين على شهادات معتمدة للتدريب والتطوير المهني المستمر لإدخالهم على النظام في قسم الحاسوب الآلي . | |
| 1. ادخال كافة المعلومات على النظام إلكترونياً" بالتنسيق مع قسم الحاسوب الآلي . | مديرية الموارد البشرية |
| 2. تزويد المديريات المعنية ببيانات الفئات المستهدفة مصنفة بناءً على عدة معايير منها حسب الجنس أو إذا كان من الموظفين ذوي الإعاقة . | |
| 1. مخاطبة وحدات التطوير المهني المستمر في المستشفيات ومديريات الصحة والمديريات المركزية بخصوص أنشطة التطوير المهني المستمر ذات العلاقة بجودة خدمات الرعاية الصحية وسلامتها وخاصة مجالات التطوير المؤسسي والتميز لمراجعتها وتنقيحها والتنسيق مع قسم التطوير المهني المستمر في مديرية التعليم والتدريب الطبي لاعتمادها من المجالس المعنية حسب الأصول وضمان تواافقها مع مبدأ العدالة وتكافؤ الفرص . | مديرية التطوير المؤسسي وضبط الجودة |
| 2. إعداد المواد التدريبية لضمان أن تكون مراعية للنوع الاجتماعي . | |
| 3. القيام بمهام التدريب على الأنشطة والبرامج التدريبية ذات العلاقة بطبيعة عمل المديريات في المرافق التي لا يتوفر لديها مدرب مؤهل . | |
| 4. إعداد التقارير التقييمية لمدى امتحال مقدمو الأنشطة لمتطلبات المعايير الوطنية وبالأخص تلك المتعلقة بعدالة النوع الاجتماعي . | |
| 5. تزويد مديرية إدارة المشاريع والتخطيط والتعاون الدولي بتقارير دورية . | |



وزارة الصحة
سياسات واجراءات

| | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|----|-----------------|--|
| MOH | POL | IDQCD | GL | 13 | رمز السياسة | اسم السياسة: العدالة وتكافؤ الفرص في تخطيط وتنفيذ برامج التدريب والتطوير المهني المستمر في وزارة الصحة |
| | | | | | الطبعة : الأولى | عدد الصفحات : 7 صفحات |

| | |
|--|---|
| 1. دراسة الشكاوى الواردة من الرقابة الداخلية والمصنفة حسب الفئة المستهدفة وإعداد تقرير تحليلي يتضمن دراسة الأسباب الجذرية ورفعها للجنة الاستشارية لدمج النوع الاجتماعي. | شعبة النوع الاجتماعي / مديرية إدارة المشاريع والتخطيط والتعاون الدولي |
| 2. التوصية بدمج أولويات واحتياجات كل من الرجال والنساء والفئات الأكثر عرضه للإقصاء في كافة السياسات والتشريعات والإجراءات لغاية ضمان العدالة، والتوصية بمراعاة منظور العدالة في السياسات والخطط والبرامج والموازنات وتعزيز العدالة والمساواة على جميع المستويات. | |
| 3. إعداد تقرير دوري حول العدالة في النوع الاجتماعي والفئات الأكثر عرضة للإقصاء على كافة المستويات بما فيها أنشطة التدريب والتطوير المهني المستمر. | |

النماذج / المرفقات:

لا يوجد

مؤشرات الأداء:

- نسبة الذكور والإناث الذين تلقوا تدريب التطوير المهني بشكل سنوي.
- عدد الشكاوى أو التظلمات الواردة فيما يتعلق بالعدالة والمساواة.
- عدد الأشخاص من ذوي الإعاقة الذين تلقوا تدريب التطوير المهني بشكل سنوي.

المراجع:

- استراتيجية وزارة الصحة 2023-2025.
- الإستراتيجية الوطنية للمرأة في الأردن 2020-2025.
- السياسة الحكومية لإدماج النوع الاجتماعي (2020).
- السياسة القطاعية لتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة 2022-2020.
- Gender Equality Policy, Pan American Health Organization, WHO

MASTER COPY